# Näkövammaisen lapsen palvelut poikkeustilanteessa -webinaari

Annika Tyynysniemi & Vuokko Jantunen 31.3.2020

# Näkövammainen lapsi varhaiskasvatuksessa

Varhaiskasvatuksen toimintayksiköt ja niiden yhteydessä järjestettävä esiopetus pidetään toiminnassa.

Varhaiskasvatusyksikössä tukipalvelut tulee järjestää kuten ennenkin (avustaja, sekä erityisopetus 5-6-vuotiaille)

Jos lapsi kotona, etäopetuksesta esiopetusikäiselle sovittava oman VEOn/LTOn/avustajan kanssa yhteistyössä

Jos lapsella on henkilökohtainen avustaja päivähoidossa ja lapsi nyt kotona, voidaan keskustella millaisia mahdollisuuksia on avustajan käyttöön kotona/etänä (esim. materiaalien valmistaminen)

# Erityisen tuen oppilas

Valtioneuvoston linjauksen mukaan erityisen tuen oppilaiden lähiopetus järjestetään sitä tarvitseville. Valtioneuvosto kuitenkin suosittaa, että huoltajat hoitavat lapsiaan kotona, jos siihen on mahdollisuus.

Opetushallitus ohjeistaa koulutuksen järjestäjiä lähiopetustarpeen arvioinnista. Tämän jälkeen koulutuksen järjestäjän on ohjeistettava kouluja tarkemmin erityisen tuen järjestämisestä. Tarkempi ohjeistus ministeriöltä on tulossa.

# Näkövammainen kouluikäinen lapsi

Erityisen tuen oppilaiden lähiopetus järjestetään sitä tarvitseville koulussa, myös koulukuljetukset.

Lähiopetuksen tukimuodot ennallaan.

Jos avustaja sairastuu, opetustoimi huolehtii avustajan sijaisjärjestelyistä.

# Millaista tukea etäopetukseen?

Keskustele lapsen opettajan ja avustajan kanssa tukitoimien järjestelyistä

Voiko koulunkäynninohjaaja ohjata etänä?

Voiko koulunkäynninohjaaja työskennellä lapsen kotona?

Jos ohjaaja sairastuu, millaisia sijaisjärjestelyjä tehdään?

Mikä kanta kunnalla on, voiko vanhempi toimia koulunkäynninohjaajan sijaisena etäopetuksessa jos huoltajalla olisi siihen mahdollisuus (huoltajan työttömyys, vanhempainvapaa, loma, lomautus)

# OPHn, OKMn ja AVIn ohjeistuksia

Tällä hetkellä odotetaan OPHn/OKMn linjausta erityisoppilaiden opetuksen tuen järjestelyihin poikkeusoloissa.

OPHn / OKMn vastauksia koronatilanteen vaikutuksiin

<https://minedu.fi/koronavirus-ja-varautuminen>

<https://www.oph.fi/fi/usein-kysyttya>

AVIn sivuilla "Usein kysytyt kysymykset"-osio, jossa tietoa niin päivähoidon kuin koulunkäynnin erityisjärjestelyihin: (voit laittaa hakusanoiksi "UKK"  "AVI" "Lapsi")

# Ehkäisevä toimeentulotuki kunnasta

Kiireellisen ja välttämättömän avun turvaamiseksi kunnat voivat ruuhkatilanteissa myöntää ehkäisevää toimeentulotukea ilman Kelan tekemää arvioita.

Kuntien täydentävää ja ehkäisevää toimeentulotukea tulee käyttää myös, mikäli esimerkiksi lasten jääminen pois koulusta, pakollinen kotikaranteeni tai ravinnon hankkimisen lisäkustannukset aiheuttavat henkilön ja perheen selviämisen kannalta tarpeelliseksi katsottavia lisämenoja muutenkin pienituloiselle henkilölle tai perheelle.

# Tartuntatautipäiväraha

[www.kela.fi/tartuntatauti](http://www.kela.fi/tartuntatauti)

Tartuntatautipäiväraha korvaa ansionmenetystä, jos sinut on määrätty olemaan poissa työstäsi, karanteeniin tai eristykseen tartuntataudin leviämisen estämiseksi.

Alle 16-vuotiaan lapsen huoltajana voit saada tartuntatautipäivärahaa, jos lapsesi on määrätty olemaan kotona tartuntataudin vuoksi etkä voi siksi tehdä töitä. Koulun/hoitopaikan sulkeminen ei oikeuta tartuntatautipäivärahaan.

Työnantajan suositus tai määräys kotiin jäämisestä ei ole peruste tartuntatautipäivärahan myöntämiselle.

Hallituksen suositus jäädä ulkomaan matkan jälkeen kahdeksi viikoksi kotiin ei ole peruste tartuntatautipäivärahan myöntämiselle.

Tarvitset kopion lääkärin päätöksestä työstä poissaolosta, karanteenista tai eristämisestä tai tartuntataudeista vastaavan lääkärin kirjoittaman A-lääkärintodistuksen, jossa on vastaavat tiedot.

Lasten hoidon tuki ja erityishoitoraha
[www.kela.fi/erityishoitoraha](http://www.kela.fi/erityishoitoraha)

Kela ei voi maksaa perheelle kotihoidon tai yksityisen hoidon tukea silloin, kun lapsella on kunnallinen päivähoitopaikka, vaikka lapsi olisikin poissa hoidosta.

Erityishoitoraha on korvaus ansionmenetyksestä tilanteessa, jossa alle 16-vuotiaan sairaan tai vammaisen lapsen huoltaja ei voi tehdä työtään, koska hänen on osallistuttava lapsensa hoitoon tai kuntoutukseen.

Erityishoitorahaa varten tarvitaan D-lääkärintodistus, jossa todetaan lapsen sairaus ja huoltajan hoitoon osallistuminen tarpeellisuus. Kotihoidon on liityttävä sairaala tai poliklinikkahoitoon.

# Onko omaishoito/henkilökohtainen apu mahdollista?

Omaishoidon sitovuus voi lisääntyä tilapäisesti ja näin ollen voi korkeampi omaishoidon tuki tulla kyseeseen, esimerkiksi jos vammainen lapsi on koulun sijasta kotona

Henkilökohtaista apua voi tarvita esim. siksi että iltapäiväkerho on suljettu

Palvelua kannattaa hakea, mielellään kirjallisesti esim. sähköpostilla, jotta saat valituskelpoisen päätöksen

# Omainen avustajana, vammaispalvelulaki

Poikkeusoloissa mahdollisuus omaiselle toimia vammaispalvelulain henkilökohtaisena avustajana työhön, perusopetuksen jälkeiseen opiskeluun ja vapaa-aikaan.

Lapsen tilanteessa tämä voi tarkoittaa vaikkapa avustamista läksyjen teossa tai harrastuksenomaisissa toiminnoissa vapaa-ajalla.

Heta-liiton hakemuspohja: <https://heta-liitto.fi/wp-content/uploads/vammaispalveluhakemus.pdf>

# Valteri

Yhteys omaan ohjaavaan opettajaan näkövammaisen lapsen koulunkäynnin asioihin liittyviin kysymyksiin

Näkövammaisen koululaisen opetuksen IT-kysymyksissä voi konsultoida Valteri Onervan IT-ohjaajia: helena.palmari@valteri.fi tai timo.repo@valteri.fi

Oppimisen tuen neuvontapalvelu P:0295 332900 (ma-pe 9-15)

# Lääkinnällinen kuntoutus

Yhteys oman sairaanhoitopiirin näkövammaisten lasten kuntoutusohjaajaan:

Lääkärikäynnit poikkeusaikana

Kuntoutusohjaajan käynnit, toteutetaanko etänä?

La-Kun päivityksen järjestelyt

Apuvälineiden huolto ja hankinta

Koulunkäyntiin liittyvien palaverien järjestelyt keväällä 2020

# IT-tuki, alueyhdistykset ja NKL

Näkövammaisten alueyhdistysten IT-tuki auttaa vapaa-ajan laitteiden, kuten mm. IPhonen käyttöön liittyvissä kysymyksissä. Oman alueesi yhdistyksen löydät täältä:

<https://www.nkl.fi/fi/etusivu/nkl_ry/7725>

Näkövammaisten liiton IT-neuvonta:

p. 09 3960 4000 ma-ti klo 9-15 ja ke-pe klo 12-15.
Puhepostiin voi jättää soittopyynnön ympäri vuorokauden.
Sähköpostiyhteydenotot: it-neuvonta@nkl.fi.

# Hyvät käytännöt jakoon - kokemuksia opetuksen järjestelyistä:

Koulunkäynninohjaaja on puhelimitse yhteydessä oppilaaseen päivittäin

Ohjaaja on kotona 2 pvä/vko auttamassa etäopetuksen toteutumisessa

Opettaja/avustaja antaneet etukäteen monistettuina tehtäviä jotka muokattu sopiviksi (fonttikoko).

Ohjeita tulee Wilman kautta ja lisää tehtäviä huoltajan sähköpostiin josta tulostetaan itse.

Erityisopettajan kanssa sovittu, että ottavat Teamsin välityksellä yhteyden n. kerran viikossa korvaamaan erityisopettajan tunteja.

Vanhemmat ovat tietoisia, että mahdollisuus on myös palata lähiopetukseen koululla.

Opeteltu Whatsappin videopuheluiden käyttöä, jolloin lapsella videoyhteys opettajaan / avustajaan kontaktissa opettajaan.

Kelan puheterapia toteutetaan etäyhteydellä vanhemman avustamana.

Vapaa-ajan avustajan kanssa on sovittu että avustaminen on tauolla poikkeusolon ajan, koska harrastukset on peruttu.

Koulunkäynninohjaaja tehnyt materiaalipankit, joista riittää tehtävää etäkoulun ajaksi.

Ohjaajat myös ilmoittivat, että voivat tarvittaessa mennä myös perheen kotiin ohjaamaan koulutyötä.

Ohjaajat hyödyntäneen tämän ajan nyt tehokkaasti valmistellen materiaaleja etäopetukseen sekä ensi syksyksi.

Etäpalavereja pidetty koulun/sairaalan kuntoutusohjaajan kanssa. Sovelluksina käytetty Whatsuppin ryhmävideopuhelu, Teams, eRoom, Iphonen Facetime, VideoVisit

Avustaja on etäopetuksessa olevan apsen kanssa kotona myös ”IP-aikaa” eli noin 2h koulupäivän päätyttyä.

Avustaja auttaa etäopetuksessa olevaa lasta apuvälineiden käytön kanssa

Avustaja tekee päivittäiset materiaalit valmiiksi etäopetukseen

Avustaja suunnittelee seuraavan viikon materiaalit opettajan kanssa

Lapsi osallistuu etäyhteydellä oman luokan tunneille luokkatovereiden kanssa

Opettaja ohjeistaa ja opettaa kaikkia yhtä aikaa ja sen jälkeen opettaja on chatin / puhelimen päässä päivystämässä ja neuvomassa.

Avustaja on tiiviisti tukena ja soittelee vanhemmille / oppilaalle ja ohjaa meneillä olevassa opetustilanteessa etäyhteyden päässä.

Opettaja laittaa tehtävät jo ed. iltana näkyviin, jotta perhe voi ohjeistaa lasta ennen töihin lähtöä tai jo illalla.

Itsenäinen työskentely etänä tietotekniikkaa käyttäen ei onnistu kotona vanhemman kanssa / yksin ja siksi on lähikoulussaan ohjaajan kanssa ja opettaja antaa tehtävät ko. tilanteeseen.

Oppilas on koulussa, mutta oppilaat sijoiteltu väljästi koulun tiloihin.

# Jos on aikaa ja voimavaroja:

Omatoimisuustaitojen harjoittelua kotioloissa:

<https://www.nkl.fi/fi/etusivu/palvelut_nakovammaisille/vinkkeja-arjen-eri-tilanteisiin/arjen-taitojen-ajokortti>

Joko lapsella on EUn vammaiskortti?

<https://www.vammaiskortti.fi/miten-haen-vammaiskorttia/>

Joko lapsella on HSLn maksuton kortti tulevia Helsingin  matkoja ajatellen?

<https://www.hsl.fi/liput-ja-hinnat/alennusliput/maksuttomaan-hsl-korttiin-oikeutetut>

Mannerheimin lastensuojeluliiton sivuilla arjen organisoinnista

[Https://www.mll.fi/uutiset/koko-perhe-kotona-miten-organisoida-arki/](https://www.mll.fi/uutiset/koko-perhe-kotona-miten-organisoida-arki/)

# Näkövammaisten liiton oikeuksienvalvonnan asiantuntijat apunasi poikkeusoloissa:

<https://www.nkl.fi/fi/etusivu/yhteys/yhteys_asiht>

Olethan yhteydessä meihin matalalla kynnyksellä.

Tämän webinaarin PP-esitys löytyy myös NKLn verkkosivuilta

<https://www.nkl.fi/fi/etusivu/palvelut_nakovammaisille/sosiaaliturva_ja_neuvonta/materiaalit>

Kiitos kun olit kuuntelemassa Oikeuksienvalvonnan ensimmäistä webinaaria, voimia ja terveyttä meille kaikille!